

RILEVAZIONE APPRENDIMENTI - CLASSE PRIMA a.s. 2025-2026

CLASSE PRIMA						
INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolto Ascoltare e comprendere messaggi orali	L'alunno/a ascolta e comprende con facilità e velocemente vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano in modo autonomo.	L'alunno/a ascolta e comprende con facilità vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano in modo autonomo.	L'alunno/a ascolta e comprende con sicurezza vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano in modo autonomo, pronunciate chiaramente e lentamente.	L'alunno/a ascolta e comprende con parziale autonomia e sicurezza vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	L'alunno/a ascolta e comprende generalmente vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	L'alunno/a ascolta e comprende con il supporto e con difficoltà vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.
Parlato Riprodurre parole e brevi frasi.	Formula parole e frasi significative con sicurezza. Interagisce in modo autonomo e corretto con gli insegnanti e con i compagni.	Formula correttamente parole e frasi significative. Interagisce in modo corretto con gli insegnanti e con i compagni.	Formula autonomamente parole e alcune frasi significative. Interagisce in modo abbastanza corretto con gli insegnanti e con i compagni.	Formula alcune parole e frasi e interagisce in modo corretto con il supporto degli insegnanti e dei compagni.	Formula alcune parole e semplici frasi e interagisce in modo abbastanza corretto con il supporto degli insegnanti.	Formula con difficoltà alcune parole e semplici frasi. Interagisce in modo abbastanza corretto solo con il supporto degli insegnanti.

RILEVAZIONE APPRENDIMENTI – CLASSE SECONDA a. sc. 2025-2026

CLASSE SECONDA						
INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolto Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	L'alunno/a ascolta e comprende con facilità, velocemente e in modo autonomo istruzioni, brevi frasi e vocaboli di uso quotidiano, dimostrando familiarità in qualsiasi contesto.	L'alunno/a ascolta e comprende con facilità e in modo autonomo istruzioni, brevi frasi e vocaboli di uso quotidiano, dimostrando familiarità in contesti noti.	L'alunno/a ascolta e comprende con sicurezza in modo autonomo istruzioni, brevi frasi e vocaboli di uso quotidiano in contesti noti, se pronunciate chiaramente e lentamente.	L'alunno/a ascolta e comprende con parziale autonomia istruzioni, brevi frasi e vocaboli di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e lentamente.	L'alunno/a ascolta e comprende generalmente vocaboli e brevi frasi in situazioni note, se pronunciate chiaramente e lentamente, con parziale autonomia.	L'alunno/a ascolta e comprende con il supporto e con difficoltà vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.
Parlato Riprodurre parole e frasi per interagire.	Formula frasi in modo autonomo e corretto. Interagisce positivamente agli scambi comunicativi.	Formula frasi in modo autonomo appropriate alla situazione. Interagisce in modo corretto con gli insegnanti e con i compagni.	Formula semplici frasi coerenti alla situazione, in modo autonomo. Interagisce in modo abbastanza corretto con gli insegnanti e con i compagni.	Formula semplici frasi e interagisce in modo corretto con il supporto degli insegnanti e dei compagni.	Riproduce parole e semplici frasi in contesti noti ed interagisce in modo abbastanza corretto con il supporto degli insegnanti e dei compagni.	Riproduce con difficoltà alcune parole in contesti noti ed interagisce in modo abbastanza corretto solo con il supporto degli insegnanti.

Lettura Identificare parole conosciute con il supporto di immagini.	Legge e coglie in autonomia e con consapevolezza il significato di messaggi scritti. Individua con facilità frasi e parole già acquisite a livello orale.	Legge e coglie autonomamente il significato di messaggi scritti. Individua con sicurezza frasi e parole già acquisite a livello orale.	Legge e coglie il significato di messaggi scritti. Individua frasi e parole già acquisite a livello orale.	Legge e coglie discretamente il significato di messaggi scritti. Individua con qualche aiuto frasi e parole già acquisite a livello orale.	Legge con la guida del docente alcune parole e semplici frasi in situazioni note.	Legge alcune parole e brevi frasi con difficoltà, supportato dal docente.
Scrittura Scrivere e copiare parole e frasi attinenti alle attività svolte in classe.	Scrive e copia correttamente, con sicurezza parole e semplici frasi anche in situazioni nuove e complesse.	Scrive e copia parole e semplici frasi in autonomia anche in situazioni nuove.	Scrive e copia in autonomia parole e semplici frasi in situazioni conosciute.	Scrive e copia in modo abbastanza corretto parole e semplici frasi, in situazioni conosciute.	Scrive e copia parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto in situazioni conosciute, seguendo un modello dato.	Copia con difficoltà parole e semplici frasi in situazioni conosciute, supportato dall'insegnante.

RILEVAZIONE APPRENDIMENTI – CLASSE TERZA a. sc. 2025-2026

CLASSE TERZA						
INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolto Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi e ad ambiti familiari.	L'alunno/a ascolta e comprende con autonomia e consapevolezza istruzioni, espressioni e vocaboli di uso quotidiano anche in contesti complessi.	L'alunno/a ascolta e comprende con facilità e in modo autonomo istruzioni, frasi e vocaboli di uso quotidiano, in qualsiasi contesto.	L'alunno/a ascolta e comprende con sicurezza in modo autonomo istruzioni, frasi e vocaboli di uso quotidiano in contesti noti, se pronunciate chiaramente e lentamente.	L'alunno/a ascolta e comprende con parziale autonomia istruzioni, brevi frasi e vocaboli di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e lentamente.	L'alunno/a ascolta e comprende generalmente semplici istruzioni, vocaboli e brevi frasi in situazioni note, se pronunciate chiaramente e lentamente, con parziale autonomia.	L'alunno/a ascolta e comprende con il supporto e con difficoltà vocaboli, semplici istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.
Parlato Interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni.	Interagisce formulando frasi in modo autonomo in contesti nuovi e in situazioni comunicative complesse.	Interagisce con facilità e in modo autonomo, formulando frasi in situazioni note e anche in contesti nuovi.	Interagisce con sicurezza e in modo autonomo, formulando frasi in situazioni note in contesti meno complessi.	Interagisce in modo corretto con parziale autonomia, formulando brevi frasi in contesti conosciuti.	Interagisce in modo generalmente corretto, utilizzando vocaboli e semplici frasi in contesti noti con la guida dell'insegnante.	Interagisce con difficoltà utilizzando vocaboli in contesti noti con l'aiuto del docente.

Lettura Leggere e comprendere frasi e testi accompagnati anche da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Legge e comprende in autonomia e consapevolezza il significato di messaggi scritti in contesti nuovi e complessi.	Legge e comprende in autonomia e con facilità il significato di messaggi scritti in qualsiasi contesto	Legge e comprende in autonomia il significato di messaggi scritti in contesti conosciuti.	Legge e comprende con parziale autonomia il significato di messaggi scritti, già acquisiti a livello orale.	Legge e comprende alcune parole e semplici frasi legate a contesti noti, con la guida dell'insegnante.	Legge e comprende con difficoltà alcune parole di uso quotidiano, supportato dal docente.
Scrittura Scrivere parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrive parole e frasi correttamente con consapevolezza ed in modo autonomo, utilizzando le strutture linguistiche presentate.	Scrive con facilità parole e frasi in modo corretto, utilizzando strutture linguistiche presentate.	Scrive parole e frasi in modo corretto, utilizzando strutture linguistiche presentate in contesti conosciuti.	Scrive parole e frasi in modo abbastanza corretto, utilizzando strutture linguistiche presentate in contesti conosciuti.	Scrive in modo abbastanza corretto alcune parole e semplici frasi relative solo ai contesti noti, seguendo la guida dell'insegnante.	Scrive e copia con difficoltà alcune parole e semplici frasi, seguendo esclusivamente un modello dato con la guida del docente.

RILEVAZIONE APPRENDIMENTI – CLASSE QUARTA a. sc. 2025-2026

CLASSE QUARTA						
INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolto Comprendere parole, dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano, cogliendo il tema generale.	L'alunno/a comprende con autonomia e consapevolezza istruzioni, espressioni e vocaboli di uso quotidiano anche in contesti complessi, cogliendone pienamente il significato.	L'alunno/a comprende con facilità e in modo autonomo istruzioni, frasi e vocaboli di uso quotidiano, in qualsiasi contesto, cogliendone con sicurezza il significato.	L'alunno/a comprende con sicurezza in modo autonomo istruzioni, frasi e vocaboli di uso quotidiano in contesti noti, cogliendone quasi sempre il significato.	L'alunno/a comprende con parziale autonomia istruzioni, frasi e vocaboli di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e lentamente, cogliendone in modo parziale il significato.	L'alunno/a comprende generalmente con parziale autonomia semplici istruzioni, vocaboli e brevi frasi in situazioni note, se pronunciate chiaramente e lentamente, cogliendone il significato in modo generico.	L'alunno/a comprende con difficoltà vocaboli, semplici istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. Coglie il significato se supportato dal docente.
Parlato Interagire attraverso scambi comunicativi adatti alle diverse situazioni.	Si esprime con sicurezza e interagisce agli scambi comunicativi in modo autonomo e con fluidità, anche in situazioni nuove e complesse.	Si esprime correttamente e interagisce agli scambi comunicativi in modo autonomo, anche in situazioni nuove e complesse.	Si esprime e interagisce correttamente e in modo autonomo, formulando frasi in situazioni note e in contesti meno complessi.	Si esprime e interagisce in modo corretto e con parziale autonomia, formulando frasi in contesti conosciuti.	Si esprime e interagisce in modo generalmente corretto, utilizzando vocaboli e semplici frasi in contesti noti e con il supporto dell'insegnante.	Si esprime e interagisce con difficoltà utilizzando vocaboli e semplici frasi in contesti noti se supportato dal docente.

Lettura Leggere e comprendere frasi e testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.	Legge e comprende in autonomia e consapevolezza il significato di frasi e testi scritti in situazioni nuove e complesse.	Legge e comprende in autonomia e con facilità il significato di frasi e testi scritti in qualsiasi situazione.	Legge e comprende in autonomia il significato di frasi e testi scritti in situazioni meno complesse.	Legge e comprende con parziale autonomia il significato di frasi e testi scritti in situazioni conosciute.	Legge e comprende il significato di frasi e semplici testi scritti con l'aiuto dell'insegnante in situazioni conosciute.	Legge e comprende con difficoltà il significato di semplici frasi e brevi testi scritti con l'aiuto dell'insegnante in situazioni conosciute.
Scrittura Scrivere frasi, messaggi e testi per presentarsi, descrivere, chiedere e dare informazioni.	Scrive con autonomia e consapevolezza, frasi corrette attinenti al vissuto personale, utilizzando le strutture linguistiche presentate.	Scrive con autonomia e sicurezza frasi chiare e corrette, attinenti al vissuto personale, utilizzando le strutture linguistiche presentate.	Scrive con autonomia frasi chiare e quasi sempre corrette, attinenti al vissuto personale, utilizzando le strutture linguistiche presentate.	Scrive in modo abbastanza corretto frasi semplici, attinenti al vissuto personale, seguendo un modello dato.	Scrive semplici frasi relative ai contesti conosciuti, con l'aiuto dell'insegnante, seguendo suggerimenti o un modello dato.	Scrive con difficoltà semplici frasi relative a soli contesti conosciuti, esclusivamente con la guida del docente seguendo suggerimenti o un modello dato.

RILEVAZIONE APPRENDIMENTI – CLASSE QUINTA a. sc. 2021-2022

CLASSE QUINTA						
INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascolto Comprendere dialoghi e testi anche multimediali identificando parole chiave e il tema generale.	L'alunno/a ascolta e comprende con autonomia e consapevolezza dialoghi e testi anche multimediali in situazioni nuove e complesse, identificando parole chiave e il tema generale.	L'alunno/a ascolta e comprende con facilità e in modo autonomo dialoghi e testi anche multimediali in qualsiasi contesto, identificando parole chiave e il tema generale.	L'alunno/a ascolta e comprende con sicurezza in modo autonomo dialoghi e testi anche multimediali in contesti noti, cogliendone quasi sempre il significato.	L'alunno/a ascolta e comprende con parziale autonomia dialoghi e testi anche multimediali se pronunciati chiaramente e lentamente, cogliendone il significato.	L'alunno/a ascolta e comprende generalmente con scarsa autonomia dialoghi e testi a volte anche multimediali legati a contesti noti, utilizzando le risorse fornite dal docente.	L'alunno/a ascolta e comprende con difficoltà semplici dialoghi e testi multimediali relativi a contesti noti anche se supportato dal docente.
Parlato Interagire attraverso espressioni adatte alla situazione.	Si esprime in modo autonomo e consapevole interagendo attraverso dialoghi in situazioni nuove e complesse.	Si esprime con facilità in modo autonomo e sicuro interagendo attraverso dialoghi, in qualsiasi situazione.	Si esprime con sicurezza e in modo autonomo interagendo attraverso dialoghi, in contesti conosciuti.	Si esprime in modo corretto e con parziale autonomia, interagendo attraverso dialoghi in contesti conosciuti.	Si esprime in modo generalmente corretto, interagendo attraverso la riproduzione di dialoghi, con l'aiuto dell'insegnante e in contesti noti.	Si esprime con difficoltà attraverso la riproduzione di dialoghi, esclusivamente con la guida del docente, in contesti noti.
Lettura Leggere e comprendere testi,	Legge e comprende in autonomia e con consapevolezza testi,	Legge e comprende in autonomia e con facilità testi,	Legge e comprende in autonomia	Legge e comprende con parziale autonomia	Legge e comprende con l'aiuto dell'insegnante	Legge e comprende con difficoltà e con l'aiuto dell'insegnante

accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il significato globale.	accompagnati anche da supporti visivi, cogliendone il significato globale in situazioni nuove e complesse.	accompagnati anche da supporti visivi, cogliendone il significato globale in situazioni anche nuove.	testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendone il significato globale in situazioni conosciute.	testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendone il significato globale in situazioni conosciute.	testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo generalmente il significato in situazioni conosciute.	brevi testi, accompagnati anche da supporti visivi.
Scrittura Scrivere messaggi e testi attinenti agli ambiti linguistici affrontati.	Scrive in autonomia e consapevolezza, testi attinenti al vissuto personale, utilizzando correttamente le strutture linguistiche presentate, in situazioni nuove e complesse.	Scrive in autonomia e con facilità testi, attinenti al vissuto personale, utilizzando correttamente le strutture linguistiche presentate, in situazioni anche nuove.	Scrive in autonomia testi attinenti al vissuto personale, utilizzando le strutture linguistiche presentate, in situazioni conosciute.	Scrive con parziale autonomia testi, attinenti al vissuto personale, seguendo un modello dato e in situazioni conosciute.	Riproduce semplici testi relativi a contesti conosciuti, con l'aiuto dell'insegnante, seguendo suggerimenti o un modello dato, in situazioni conosciute.	Riproduce con difficoltà semplici e brevi testi relativi a contesti conosciuti, esclusivamente con la guida del docente.

